

Matheaufgaben Klasse 8d (Frau Zwingelberg)

Beschulung in abweichender Form vom regulären Unterricht

2. Woche

A-Kurs:	Lb.	S.70	13, 14, 15
		S.71	17 - 21
B-Kurs.	Lb.	S.70	11(ohne weitere Bsp.), 15, 16
		S.71	17, 19, 20, 21
		S72.	25

Matheaufgaben Klasse 7d (Frau Zwingelberg)

Beschulung in abweichender Form vom regulären Unterricht

2. Woche

A-/B-Kurs:	Lb. S.	138	erarbeiten
		139	1, 2, 3, 4, 5, 7
		140	12, 13, 18, 19, 20, 21

Matheaufgaben Klasse 10a, c (Frau Zwingelberg)

Beschulung in abweichender Form vom regulären Unterricht

2. Woche

A-/B-Kurs:	Lb. S.	158 - 160	alle Aufgaben
------------	--------	-----------	---------------

Matheaufgaben Klasse 10b, d (Frau Zwingelberg)

Beschulung in abweichender Form vom regulären Unterricht

2. Woche

A-/B-Kurs: Lb. S. 158 - 160 alle Aufgaben

Geografie/ Aufgaben Klasse 9b (Frau Zwingelberg)

Beschulung in abweichender Form vom regulären Unterricht

Rohstoffe im ökonomischen Gesamtgefüge – eine Charakteristik im wirtschaftlichen Kontext

Erstelle ein Plakat (mind. A4) zu einem selbst gewählten Rohstoff. Gehe u.a. auf das Vorkommen, Abbau, (Vielfalt der) Nutzung und die ökonomische Bedeutung sowie auf ökologische Belange ein.

Folgende Rohstoffe stehen zur Wahl:

Erdgas

Uran

Seltene Erden

Schwefel

Getreide

Kautschuk

Wasser

Steine

Kalk

Wind

Weitere Themen bereits vergeben

Geografie/ Aufgaben Klasse 9c (Frau Zwingelberg)

Beschulung in abweichender Form vom regulären Unterricht

Für Schüler, die in der aktuellen Unterrichtswoche in der Schule waren:

Vorträge (wie abgesprochen)

Für Schüler, die in der aktuellen Unterrichtswoche in der Schule waren:

Erstelle einen Vortrag zum Thema:

Luftdruck und Wind

- Begriffsklärung Luftdruck
- Entstehung von Hoch- und Tiefdruckgebieten
- Was ist Wind?
- Klassifizierung Windstärken
- Entstehung von Land- und Seewind

oder

Luftfeuchtigkeit und Wolkenbildung

- Klärung der obigen Begriffe
- Abhängigkeit der Luftfeuchtigkeit von der Temperatur
- Wolkenbildung und -arten
- Nebelbildung

Geografie/ Aufgaben Klasse 7d (Frau Zwingelberg)

Beschulung in abweichender Form vom regulären Unterricht

Lb. S. 42/43 Klima- und Vegetationszonen lernen

Lb S. 46 – 51 Erarbeiten und Erstellen eines Plakates zum Thema Wüsten (gleiche Aufgabenstellung wie in voriger Woche)

Inhalt/Schwerpunkte:

Vegetation und Tierwelt

Klimatische Verhältnisse

das Leben der Menschen in der Wüste

Wüstenarten