

Matheaufgaben Klasse 8b, d (Zwingelberg)

Beschulung in abweichender Form vom regulären Unterricht

2. Woche

A-Kurs:	Lb. S.	146/1a, c	147/12b
		150/Formeln und Merksätze als Tafelbild ins Heft übernehmen	
		151/9a-c	152/11a
B-Kurs:	Lb. S.	146/2a, b	147/9, 12a
		150/Formeln und Merksätze als Tafelbild ins Heft übernehmen	
		151/9a, b, d	152/17a, b

Matheaufgaben Klasse 9d (Zwingelberg)

Beschulung in abweichender Form vom regulären Unterricht

2. Woche

A-Kurs:	Lb. S.	147/"Alles klar" 1a; 2a,b ; 3
		150/1a, c, e, f, g, j, k, l, o, p, q, r, t, u
		153/4
B-Kurs:	Lb. S.	147/"Alles klar" 1 - 3
		150/1 komplett
		152/2, 3

Matheaufgaben Klasse 10d (Zwingelberg)

Beschulung in abweichender Form vom regulären Unterricht

2. Woche

A-/B-Kurs: Lb. S. 158 – 160, Prüfungsbeispiel 2

169-172/Aufgaben 5-8

Geografie/ Aufgaben Klasse 9d (Zwingelberg)

Beschulung in abweichender Form vom regulären Unterricht

Rohstoffe im ökonomischen Gesamtgefüge – eine Charakteristik im wirtschaftlichen Kontext

Erstelle ein Plakat (mind. A4) zu einem selbst gewählten Rohstoff. Gehe u.a. auf das Vorkommen, Abbau, Nutzung und die ökonomische Bedeutung sowie auf ökologische Belange ein.

Folgende Rohstoffe stehen zur Wahl:

Erdöl
Erdgas
Steinkohle
Braunkohle
Kupfer
Uran
Seltene Erden
Schwefel
Salz
Eisenerz
Gold
Silber
Bauxit
Kobalt
Diamanten
Holz
Getreide
Kautschuk
Weitere pflanzliche Rohstoffe
Tierische Rohstoffe
Wasser
Steine
Quarz
Kalk
Wind
Sekundärrohstoffe, wie Glas, Papier