

Heute geht es noch einmal um die Vokabel: **Funktionswertberechnung**

Hier noch einmal die beiden wichtigen **Grundbegriffe**:

x ... auch **x-Wert** ... wird als **Argument** bezeichnet ... gleichbedeutend mit **Stelle**

y ... auch **y-Wert** ... wird **Funktionswert** genannt ... geschrieben **f(x)** (sprich: f von x)

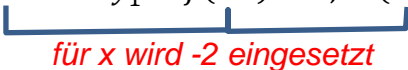
Die Aufgabe: Eine lineare Funktion hat die Gleichung $y = f(x) = 0,5x - 1$.

Berechnen den Funktionswert für folgende Argumente

$$x_1 = -2, x_2 = 0 \text{ und } x_3 = 7.$$

Muster: Wir setzen die drei Argumente nacheinander in die Funktionsgleichung ein

$$x_1 = -2 \rightarrow y_1 = f(-2) = 0,5 \cdot (-2) - 1 = -1,5$$



Ergebnis: $x_1 = -2, y_1 = -1,5$ geschrieben als Punkt $P_1(-2 | -1,5)$

Führe die Musterrechnung nun auch für die anderen beiden Argumente aus und gib deine Ergebnisse auch als Punkt an.

Löse so nun auch aus dem Lehrbuch die Aufgabe S.69/3a, d

Für die 2. Unterrichtsstunde lies noch einmal auf Seite 68 nach, welche Bedeutung die Variablen a und b in der Funktionsgleichung haben. Arbeite das **Beispiel 2** durch. Wenn du es richtig verstanden hast, dann hast du die Variable **a als 2** und die Variable **b als 1** erkannt. Am besten liest man diese Zahlen in der grafischen Darstellung ab.

Versuche nun aus dem Lehrbuch die Aufgaben S.69/6 und S.71/21 zu lösen. Streng dich an.